

## INFORMACIÓN PARA PADRES:

# El impacto de los Exámenes de Fluidez de Lectura Oral en Estudiantes con Tartamudez



### Exámenes de Fluidez de Lectura

**Oral:** Los exámenes para medir la fluidez de lectura oral proveen una forma rápida para evaluar la destreza de la lectura en estudiantes entre las edades escolares. Las tres áreas que se evalúan en la lectura de fluidez oral son las siguientes:

- *exactitud* en la pronunciación correcta de las palabras;
- *automaticidad* que incluye pronunciación inmediata de las palabras, sin retrasos de tiempo; y
- *la prosodia* que incluye la forma natural de la entonación de las palabras.

Los distritos escolares utilizan los resultados de estos exámenes para determinar el nivel apropiado de lectura y para colocar a los estudiantes en grupos de lectura adecuados. Sin embargo, los estudiantes que tartamudean muestran dificultad cuando se les pide que lean rápidamente en voz alta bajo presión de tiempo. Por lo tanto, aún cuando el estudiante muestra destrezas adecuadas en la lectura en silencio, los resultados de dichos exámenes pueden categorizar erróneamente al estudiante como deficiente en la lectura.

**La Tartamudez:** Muchos factores pueden afectar la fluidez del habla, incluyendo palabras que son difíciles de pronunciar o ideas complejas para expresarlas, al igual que poner a la persona bajo presión con demasiadas exigencias. Los exámenes orales del habla basados en velocidad y rapidez y los cuales requieren exactitud de respuestas muestran retos serios para estudiantes que tartamudean.

**Resultados de la Encuesta:** Los resultados de una encuesta sobre la lectura de fluidez oral y modificaciones para estudiantes que tartamudean

llevado a cabo por un comité de la Asociación Americana de Habla-Lenguaje-Audición (ASHA) reveló los siguientes resultados:

- Más de una tercera parte de estudiantes de edad escolar que tartamudean son sometidos a dichos exámenes sin recibir ninguna modificación en la forma como se evalúa su lectura.
- Solamente 37.9% de estos estudiantes califican para recibir dichas modificaciones.

Las modificaciones se refieren a ajustes del examen para permitir a los estudiantes con problemas de tartamudez demostrar conocimiento auténtico de lo que realmente saben y así determinar el nivel actual del desempeño en la lectura. Por ejemplo, una modificación podría ocurrir cuando se le permite al estudiante que lea el examen en silencio, sin uso de cronómetros, y se le permite tomar todo el tiempo necesario para terminar el pasaje cómodamente. Los resultados de la encuesta también revelaron que hay necesidad de:

- obtener más información acerca de que tipo de modificaciones se pueden ofrecer a estudiantes que tartamudean.
- incrementar la colaboración entre los profesionales escolares en cuanto a los exámenes de fluidez oral.

**Participación de los Padres:** Como padre o madre de un estudiante que tartamudea, es muy importante que usted forme parte activa del equipo de educación en la escuela. Los siguientes consejos pueden ser valiosos y le pueden ayudar para abogar por su hijo/hija a conseguir las modificaciones adecuadas:

- Pida información en la escuela acerca de cómo se llevan a cabo los exámenes de la fluidez de lectura oral para estudiantes que tartamudean.

- Pregunte si su hijo/hija puede ser exento del examen o si se le pueden ofrecer modificaciones.
- Si su hijo/hija ha sido puesto en un programa de educación especial individualizada (IEP), pida que se exente del examen, o que reciba las modificaciones especificadas en el IEP.
- Si su hijo/hija no tiene un IEP, hable con la maestra o terapeuta del habla escolar para recibir guía sobre las opciones disponibles relacionadas con un plan 504.
- Si su hijo/hija esta obligado o simplemente desea incluirse en el examen sin adaptaciones, es importante que usted abogue para que los resultados no sean usados en decisiones que determinen el nivel de enseñanza de lectura.
- Es importante que se asegure de que factores tales como el historial de lectura, rendimiento diario de lectura, y evaluaciones informales del maestro sean tomados en cuenta para establecer el nivel de lectura que refleje la capacidad de su hijo/hija.

### Resumidas:

Es posible que los estudiantes que tartamudean no puedan mostrar lo que realmente saben en cuanto a las destrezas de lectura, o cual es su aprovechamiento, en exámenes que requieren que se lea a voz alta bajo alta velocidad con presión de tiempo. Usted es el mejor abogado para su hijo/hija. Asegure se de que las decisiones escolares sean justas y favorezcan una experiencia positiva en la educación de su hijo/hija.